



БЕЛАРУСЬ

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА
ОРДЭНА
ПРАЦОЎНАГА ЧЫРВОНАГА
СЦЯГА ДЗЯРЖАЎНАГА
УНІВЕРСІТЭТА

УНІВЕРСІТЭТ



2 верасня ў нашым універсітэце з нагоды пачатку новага навучальнага года перад студэнтамі і выкладчыкамі выступіў з прамовай Прэзідэнт Беларусі А. Лукашэнка. Тэзісы выступлення чытайце на стар.2-3.

НОВАЯ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ

З гэтага навучальнага года на факультэце журналістыкі аграма стаўшых ужо традыцыйнымі спецыяльнасцямі "журналістыка", "тэле-, радыёжурналістыка" можна атрымаць яшчэ адну — "камунікацыя".

3 1 верасня 1994 года ва ўніверсітэце ажыццяўляецца трохгадовая міжнародная праграма "Тэмпус", якая ставіць сваёй мэтай дапамогу ў арганізацыі падрыхтоўкі спецыялістаў у галіне камунікацыі. У праграме ўдзельнічаюць універсітэты Марселя-экс-ан-Праванса і Грэнобля ў Францыі і Хамбэрсайдскі ўніверсітэт у Вялікабрытаніі.

Пасля заканчэння факультэта па спецыяльнасці "камунікацыя" студэнты атрымаюць наступныя кваліфікацыі: спецыяліст па сувязях з грамадскасцю, спецыяліст па аўдыявізуальнай камунікацыі, спецыяліст па рэкламнай камунікацыі, спецыяліст па міжнароднай камунікацыі.

Паводле папярэдніх падлікаў, не менш за 50 выпускнікоў па спецыяльнасці "камунікацыя" знойдуць штогод сваё месца на рынку працы. На працягу бліжэйшых 5-10 гадоў попыт на такіх спецыялістаў будзе толькі ўзрастаць.

Віншваем!

ДА ЛЮБІМЫХ НАЛЕЖАЦЬ УСЕ СТУДЭНТЫ

У гэтым месяцы спаўняецца 60 гадоў выкладчыку кафедры эканамічнай тэорыі Т. Я. Адамовічу. Газета "Беларускі ўніверсітэт" друкуе віншаванне ад студэнтаў філасофска-эканамічнага факультэта. Рэдакцыя далучаецца да шчырых словаў віншавання.

Як студэнты мы напачатку звычайна ацэньваем выкладчыка па двух галоўных крытэрыях: узроўню кампетэнтнасці і прафесіяналізму, а таксама, вядома, набору асабістых якасцяў, які ўключае неабходны працэнт абаяльнасці, саліднасці, гумару і інш. Ужо толькі потым канчаткова вырашаем, у якой ступені прывабны для нас прадмет і як нам варта ставіцца да яго вывучэння.

Акадэмічныя заслугі Тадэвуша Янавіча Адамовіча не выклікаюць сумнення і ні для каго не ўяўляюць сакрэта: ён працуе ва ўніверсітэце з 1971 года і большую частку гэтага часу прысвяціў вывучэнню фундаментальнага пытання палітычнай эканоміі — марксізму, а таксама больш за 20 год чытаў спецкурс па "Капіталу". Ён выдаў на больш за 30 навуковых і навукова-метадычных працаў, манаграфіяў і артыкулаў.

Здзіўляе шчырыня даляглядаў гэтага чалавека: на ягоных лекцыях апрача спецыяльных ведаў можна атрымаць масу інфармацыі літаральна пра ўсе сферы сучаснага жыцця.

Відавочна, што такі рознабаковы чалавек не жадаў заставацца ў рамках вузкай спецыялізацыі і чытае, апрача ўсяго іншага, курсы па эканамічнай гісторыі Беларусі і эканамічнай псіхалогіі, а таксама спецкурсы па сучаснай шматукладнай эканоміцы Беларусі і па фарманню таленту эканаміста.

Пра стаўленне Тадэвуша Янавіча да студэнтаў варта сказаць асобна. Тут дзейнічае формула "любімы настаўнік — любімыя вучні", прычым да любімых належаць усе без выключэння студэнты ўсіх без выключэння курсаў, на якіх чытае Адамовіч. Яму ўласцівая здзіўная дэмакратычнасць і адкрытасць у адносінах з аўдыторыяй. Дадаўце сюды шчырую апантанасць сваёй справай.

Тадэвуш Янавіч ніколі не спрабаваў пад маскай сур'ёзнасці або з дапамогай занадта мудрагелістых фраз заўважыць ад самых падступных пытанняў. Ён заўжды радуецца размовам з намі. Зразумела, узаемна.

**Студэнты эканамічнага
аддзялення ФЭФа**

Афіцыйна

У канцы жніўня Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь рэктарам нашага ўніверсітэта прызначаны кандыдат фізіка-матэматычных навук, доктар педагогічных навук, дацэнт Аляксандр Уладзіслававіч Казулін.

Ён нарадзіўся ў 1955 годзе ў Мінску, у 1980 годзе скончыў БДУ. Скончыў аспірантуру Белдзяржуніверсітэта, узначальваў падрыхтоўчае аддзяленне. Потым працаваў памочнікам міністра адукацыі, начальнікам аддзела міністэрства, намеснікам міністра.

Распоряжение Президента Республики Беларусь

29 августа 1996 г. №255рп

г. Минск

О подготовке к празднованию 75-летия Белорусского государственного университета

1. Принять к сведению и одобрить внесенные Кабинетом Министров Республики Беларусь в связи с подготовкой к празднованию 75-летия Белорусского государственного университета предложения по:

выделению средств на издание 30 научных монографий, учебников и учебных пособий, подготовленных работниками этого университета;

дополнительному выделению университету 7 млрд. рублей на финансирование капитального ремонта в 1996 году;

выделению средств в размере не менее месячного фонда заработной платы университета на материальное поощрение его работников;

представлению работников Белорусского государственного университета к присвоению почетных званий, награждению медалью Франциска Скорины и другими государственными наградами Республики Беларусь.

2. Минфину выделить Белорусскому государственному университету из резервного фонда Президента Республики Беларусь 14 млрд. рублей на завершение реконструкции здания физического факультета.

3. Поручить Кабинету Министров Республики Беларусь и Минобразованию разработать и утвердить план мероприятий по празднованию 75-летия Белорусского государственного университета.

Президент Республики Беларусь

А. Лукашенко

Спорт

У прайшоўшых XXVI Алімпійскіх Гульнях у Атланце прынялі ўдзел тры прадстаўнікі нашага ўніверсітэта. Трохразовы чэмпіён Еўропы, двухразовы чэмпіён свету і пераможца Алімпійскіх гульняў у Сеуле Камандар МАДЖЫДАЎ перайшоў на трэнерскую работу. Аднак за некалькі месяцаў да Атланты ён вырашыў уласным прыкладам падтрымаць маладых спартсменаў і выйсці на барцоўскі дыван. У выніку — чацвёртае месца. Яшчэ адзін наш барэц-класік (зараз гэта называюць грэка-рымскай барацьбой) Сяргей ЛІШТВАН, студэнт 4-га курса юрфака, аказаўся больш удачлівым. Уладальнік залатога медала нядаўняга чэмпіянату Еўропы па ачках уступіў толькі паляку Андэю Вронскаму і атрымаў алімпійскі срэбраны медаль. Студэнт 5-га курса геафака Віктар БУЛАТ браў удзел у спаборніцтвах па лёгкай атлетыцы, але не змог заняць прызавага месца. Спадзяемся, што ў яго галоўны перамога яшчэ наперадзе.

Спазнiйся — у палiклiнiку!

Сёлета, як і штогод, ва ўніверсітэцкім дварыку з 28 жніўня па 5 верасня працаваў перасоўны флюараграф. Гэтую паслугу для студэнтаў арганізаваў Мінскі гарадскі супрацьтуберкулёзны дыспансер № 1. За гэты час флюараграфію ў ім прайшоў больш за 1000 чалавек, асабліва захворванню не выўлена.

Асноўны наплыў, як вядома, заўжды прыпадае на два апошнія дні жніўня, калі ідзе засяленне ў інтэрнаты. У гэты час каля перасоўнага флюараграфа вырастае даўжэзная чарга. Больш спрактыкаваныя старшакурснікі імкнуцца прайсці гэтую працэдуру дома. А астатнім — парада: бярыце прыклад са старэйшых, і тады вам не давядзецца марнаваць час, спрабуючы ўзяць штурмам флюараграфічную машыну.

Тыя, хто не прайшоў флюараграфічнае абследаванне, вымушаныя будучы звяртацца ў 33-ю паліклініку.

УКАЗ Президента Республики Беларусь

28 августа 1996 г. №342

г. Минск

О Белорусском государственном университете

В целях дальнейшей демократизации высшей школы республики, совершенствования государственной системы образования и воспитания, а также учитывая ведущую роль Белорусского государственного университета в подготовке высококвалифицированных кадров, развитии науки и культуры, укреплении связей с международным научным сообществом, постановляю:

1. Предоставить Белорусскому государственному университету статус ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования.

2. Установить, что назначение ректора Белорусского государственного университета на должность и освобождение его от должности осуществляется Президентом Республики Беларусь.

Распространить на ректора Белорусского государственного университета условия оплаты труда, предусмотренные Указом Президента Республики Беларусь от 31 декабря 1995 г. №528 "О совершенствовании оплаты труда некоторых должностных лиц" для Председателя Комитета при Кабинете Министров Республики Беларусь.

3. Кабинету Министров Республики Беларусь:

3.1. в двухмесячный срок утвердить Примерное положение о ведущем высшем учебном заведении в национальной системе образования;

3.2. в целях повышения качества учебного процесса, широкого развития и углубления индивидуальных форм обучения обеспечить в Белорусском государственном университете к 1 сентября 1997 г. соотношение среднего числа студентов по дневной форме обучения, приходящихся на одного преподавателя, 6:1;

3.3. в месячный срок разработать и внести Президенту Республики Беларусь предложения по правовой и социальной защите работников, аспирантов и студентов Белорусского государственного университета.

4. Министерству труда совместно с Министерством финансов в месячный срок внести изменения в условия оплаты труда директоров (заведующих, начальников), их заместителей по научной работе, ученых секретарей, научных сотрудников научно-исследовательских институтов (научных подразделений) Белорусского государственного университета, а также профессорско-преподавательского состава университета, предусмотрев повышение действующих должностных окладов в среднем в 1,7 раза.

5. Министерству финансов начиная с 1997 года осуществлять финансирование расходов на содержание Белорусского государственного университета за счет средств республиканского бюджета по индивидуальным нормативам.

6. Ректору Белорусского государственного университета до 1 сентября 1996 г. в установленном порядке внести в Кабинет Министров Республики Беларусь предложения по обновлению и развитию материально-технической базы университета с учетом изменения его статуса.

7. Настоящий Указ вступает в силу со дня его опубликования.

Президент Республики Беларусь

А. Лукашенко

Весткі з бібліятэкі

У апошнія гады склалася вельмі цяжкае становішча з фінансамі на набыццё кніг для бібліятэкі.

Камплектаванне фонду бібліятэкі з кожным годам усё менш і менш. Пра гэта красамоўна гавораць наступныя лічбы.

Калі ў 1990 годзе бібліятэкай было набыта 56907 экзэмпляраў кніг (без уліку перыядычных выданняў), то ў 1995 разам з перыядычнымі выданнямі ў фонд бібліятэкі паступіла ўсяго 20832 экзэмпляры (у 1993 — 31194, у 1994 — 26902).

Таму бібліятэка ўдзячная чытачам, якія ў гэты складаны час дораць бібліятэцы кнігі.

Асабліваю падзяку бібліятэка выказвае былой выкладчыцы філалагічнага факультэта ўніверсітэта Ларысе Нікіфараўне Гусевай, якая падаравала 97 экзэмпляраў вельмі патрэбных бібліятэцы і яе чытачам кніг.

З асабістай бібліятэкі пакойнага прафесара ўніверсітэта Ільі Рыгоравіча Некрашэвіча ўніверсітэцкай бібліятэцы таксама падарылі шмат кніг па фізіцы і матэматыцы.

Супрацоўнікі бібліятэкі шчыра дзякуюць дарыцелям і паведамляюць, што заўсёды гатовыя прыняць у дар патрэбныя шматлікім чытачам кнігі.

Тезисы выступления Президента на встрече со студентами I курса

Дорогие юные друзья!

Уважаемые товарищи!

С особым волнением искренне и сердечно поздравляю вас с успешным поступлением в высшие учебные заведения. В благородном состязании знаний на вступительных экзаменах вы одержали достойную победу и завоевали почетное среди молодежи звание студента.

Символично, что наша встреча проходит в стенах Белорусского государственного университета — первого высшего учебного заведения в национальной системе образования, отмечающего первого ноября нынешнего года 75-летие со дня своего основания. Мы по праву считаем университет крупнейшим в республике центром образования, науки и культуры, имеющим большие заслуги перед страной, богатую историю, добрые традиции в подготовке и воспитании специалистов и научных кадров.

На сегодняшний день на 13 факультетах университета обучается свыше 14 тысяч студентов по 34 специальностям и 161 специализации. На 122 кафедрах работает более 1400

писан Указ, по которому Белорусскому государственному университету предоставляется статус ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования. Предусматривается приоритетное финансирование его деятельности. Значительно повышаются должностные оклады профессорско-преподавательскому составу, научным сотрудникам, улучшается материальное положение аспирантов и студентов.

Подписан также Указ о праздновании 75-летия Белорусского государственного университета. Его реализация поможет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить качество подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности.

Выражаю надежду, что коллектив университета будет еще более активно способствовать решению назревших социально-экономических задач.

На нашей встрече необходимо отметить, что несмотря на сложное социально-экономическое состояние общества в молодежной среде весьма высок и продолжает расти авторитет знаний. В при-

ся колоссальным научным потенциалом и культурным наследием. У нас много проблем в распределении специалистов высшей квалификации. По-прежнему медленно, даже очень медленно внедряются новейшие технологии и разработки ученых. Также медленно происходит консолидация ученых сил на решении самых острых социально-экономических и политических проблем.

Сегодня овладение современными, профессиональными знаниями, освоение новых информационных систем, внедрение в экономику передовых технологий, научная обоснованность управленческих решений — ключевые факторы прогресса.

Общество, которое не заботится о сохранении, приумножении и разумном использовании своего интеллектуально-творческого потенциала, рано или поздно приходит в упадок. Оно, как и человек, развивающийся свой интеллект, деградирует, оказывается невосприимчивым к принципиально новым теориям, идеям и концепциям, инженерным решениям.

Руководство государства понимает это. Нас волнует проблема научной

Многу подписаны указы об увеличении размеров доплат за ученые звания и степени. В соответствии с Указом Президента с 1 января 1997 года повышаются именные сти-

с добротным питанием, библиотеки, игровые залы, информационные центры и т.д.

Во-вторых. Уже есть практические разработки по созданию сезонных сту-

чтобы стать высокклассным специалистом. В нашем понимании специалист — это не образованец, а интеллигент в лучшем смысле этого слова, профессио-



пендии всех видов и стипендии аспирантам на 50 процентов, минимальные учебные стипендии — на 25, социальные стипендии — на 30 процентов. Предусматриваются надбавки к стипендиям за успехи в учебе и научной работе.

В январе 1995 года создан специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Учреждено 45 стипендий Президента в целях поощрения студентов государственных вузов, достигших особых успехов в учебе, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности.

На каких конкретных направлениях нам видится острая необходимость поддержки студенчества:

Во-первых. Несмотря на финансово-экономические трудности, которые сегодня ощущает все общество, забота о материальной поддержке студентов для нас задача, пожалуй, одна из главных. Она будет осуществляться за счет прямого поэтапного повышения размера стипендий и в первую очередь для тех студентов, кто стабильно с высоким результатом осваивает знания и вузовские программы.

Кроме этого, сегодня уже разрабатываются меры улучшения бытовых условий функционирования студенческих общежитий. Они должны иметь не только домашний уют и все необходимое для нормальной учебы студентов, но и новую современную инфраструктуру. Это прежде всего: дешевые столовые

денческих производственных и строительных отрядов, которые особенно в летнее время будут задействованы для интересов народного хозяйства. Новым является то, что подобные студенческие производственные коллективы получают определенные льготы, позволяющие за 1,5-2,5 месяца заработать студентам вполне приличный заработок.

В-третьих. С будущего года будет вводиться для всех ВУЗов программа обязательного получения основной частью выпускников первого рабочего места. В течение 2-3-х лет мы рассчитываем, что первое гарантированное рабочее место будут получать в обязательном порядке выпускники с высоким учебным баллом и 70-80 процентов остальных выпускников.

В-четвертых. Государство возьмет под свое попечительство бесплатное обучение талантливых студентов в ВУЗах, имеющих мировое признание. В рамках интеграционного процесса с Российской Федерацией вновь назначенный ректор БГУ Александр Владиславович Козулин получил персональное поручение создать программу сотрудничества МГУ и БГУ в интересах подготовки высокклассных специалистов для России и Беларуси. С будущего года поступление в эти два ВУЗа молодежи из России и Беларуси будет осуществляться на паритетной квотной основе.

Но государстве вправе надеяться и на адекватную отдачу. Каждый из вас призван стремиться к тому,

нал и новатор, личность высокой культуры и нравственности. И, конечно же, это — политически сознательный и социально активный гражданин.

Не погрешу против истины, если скажу: мы испытываем дефицит таких специалистов, и это сказывается на воплощении наших планов и замыслов.

Прошу вас, юные друзья, критически оценивать свои знания, чтобы познавательный процесс был максимально продуктивным. По личному опыту знаю: от студента требуется прежде всего умение самостоятельно учиться. Хотя экзаменаторы на вступительных экзаменах и стремились отобрать наиболее достойных, некоторые первокурсники, как показывает практика, не справляются с учебной программой.

Победа на конкурсных экзаменах — это только старт. Впереди долгая и трудная дистанция к вершинам знаний. Ее преодолевают только трудолюбивые, крепкие духом, пытливые и упорные. Переживающее трудный период трансформации, общество заинтересовано в специалистах-новаторах, активных созидателях, которые не пасуют перед трудностями, достойно исполняют гражданский долг.

Судя по письмам, поступающим в мой адрес, граждане Беларуси предъявляют к специалистам, особенно руководителям, очень высокие требования. Некомпетентность, нравственная нечистоплотность и духовная ограниченность осмеиваются и осуждаются. Общественность пред-



преподавателей, среди которых 190 докторов наук и свыше 800 кандидатов наук. Здесь обучаются граждане из 70 зарубежных стран, что свидетельствует об авторитете вуза в мировом сообществе.

Мы глубоко признательны научно-педагогическому коллективу, всем сотрудникам университета за их благородный труд и весомый вклад в приумножение интеллектуального и духовного потенциала нашего Отечества.

Белорусский государственный университет — это основа высшей школы республики. Приятно сообщить вам, что мною под-

емные комиссии вузов подана 51 тысяча заявлений, почти на 9 тысяч больше, чем в 1994 году. Значительно возросло число абитуриентов, желающих овладеть специальностями естественного цикла. Эти отрядные факты показывают, что в среде белорусской молодежи идут позитивные процессы.

В то же время, размышляя о судьбе народа, о проблемах нашего государства, неизменно приходишь к выводу: многие наши беды и проблемы коренятся в интеллектуальной расточительности, неумении, а порой и нежелании разумно распорядить-

обеспеченности современных преобразований. Поэтому мы изыскиваем возможности социальной поддержки ученых и талантливей молодежи, увеличения финансирования образования, науки и культуры. Конечно, сегодняшнее состояние экономики пока не позволяет нам реализовать назревшие задачи в той мере, в какой хотелось бы. Но, уверяю вас, Президент и правительство в рамках тех возможностей, которыми располагает государственный бюджет, делают все, чтобы наша наука и образование выстояли в это тяжелое время.

Республики Беларусь Лукашенко А.Г.

вузов республики 2 сентября 1996 года

лагает усилить государственный контроль за работой приемных комиссий и проведением вступительных экзаменов в ВУЗах.

В целях обеспечения равных возможностей абитуриентам при поступлении в государственные высшие учебные заведения в июне 1996 года мною подписано специальное распоряжение. Службой контроля Президента совместно с Минобразованием были созданы комиссии по контролю за вступительными экзаменами. Их деятельность способствовала предупреждению нарушений прав и интересов абитуриентов, необъективности в оценках их знаний и способностей. Как следствие, в Администрацию Президента, Кабинет Министров, Министерство образования и науки поступило значительно меньше жалоб от абитуриентов и их родителей, чем в прежние годы.

Здесь в зале присутствуют студенты и руководители негосударственных вузов, проблемы которых заинтересованно обсуждаются общественностью. Думаю, что право на существование имеют те высшие учебные заведения, которые качественно организуют учебно-воспитательный процесс, создают необходимую материальную базу и учитывают трудности государства в подготовке специалистов.

Согласитесь, товарищи, что превратить высшее образование в средство обогащения предприимчивых бизнесменов с учеными званиями, о чем уже говорят в народе, мы не имеем права, тем более, что студенты в негосударственных ВУЗах не имеют элементарных основ социальной защиты. После перерегистрации мы намерены установить как обязательную норму студенческие стипендии в этих ВУЗах.

Безусловно, студент ВУЗа не может быть равнодушным к делам общества, своего народа. Человек, думающий только о себе, занятый решением только собственных проблем, неизбежно замыкается в кругу бытовых интересов. Талант, способности, творческие возможности личности гармонично развиваются лишь благодаря активному участию в жизни страны, деятельному стремлению к высоким общественным целям.

Студенчество всегда откликлось на просьбы руководства республики, думаю, что и в этом году нам без вашей помощи не обойтись. В республике выращен хороший урожай картофеля. Надо помочь

его убрать. Кстати, и коллективы в процессе общественно полезного труда быстрее формируются, выявляются лидеры.

Должен вам честно признаться: меня, как Президента, очень тревожит разобщенность и социальная пассивность значительной части молодежи. В стране зарегистрировано около 60 молодежных и детских общественных объединений, организаций и фондов! Однако будем откровенны: общество пока что не ощущает их оздоравливающего влияния на сознание и поведение детей и молодежи. Главная причина, думаю, в аморфности и индифферентности молодежных структур, неспособности их руководящих органов к конструктивному, целенаправленному действию.

В июне я встречался с лидерами молодежных организаций. В сущности, это было деловое, рабочее совещание. Сообща были обсуждены многие насущные проблемы молодежи, включая и студенческую. Мною поддержаны социально значимые идеи и предложения. Кабинет Министров утвердил программу "Молодежь Беларуси". Развивает эту программу Указ Президента о первоочередных мерах по реализации государственной молодежной политики. В июле Комитет по делам молодежи Минобразования преобразован в Государственный комитет, ему придан статус министерства.

Исполнительная власть гарантирует молодежи страны всемерную поддержку и надеется на ее деятельное участие в социально-экономических преобразованиях.

Продолжая эту тему, позволю себе задать вам вопрос: "Возможно ли обеспечить выполнение государственных молодежных программ, если молодежные организации не будут деятельно способствовать укреплению государства и сотрудничать с властью?"

Заведомой ложью — и ложью, прямо скажем, далеко не безобидной — является утверждение о том, что можно быть вне политики. Такого в жизни не бывает.

"Остерегаться" нужно не политики как таковой, а "дурной политики", проще говоря, политиканства. Задача государства, преподавательского корпуса республики, молодежных организаций заключается не в "отстранении" юношей и девушек от политики, а в целенаправленном формировании политической культуры.

Аполитичность в нынешних условиях социальной трансформации — непростительная, ущербная для общества роскошь.

Меня волнует участие отдельных студентов в антиправительственных акциях, организуемых политическими экстремистами. Я не хочу ставить под сомнение искренность побуждений молодежи, участвующей в этих акциях. Однако со стороны организаторов это настоящее растение нашей молодежи. Ведь они даже долларами были готовы платить за участие в акциях. Это точно установлено. Думаю, некоторым молодым людям нужно серьезнее, взрослее относиться к выбору друзей и советчиков.

В интересах демократизации политического процесса, повышения ответственности ветвей власти, их эффективной деятельности в социально-экономической сфере 7 ноября в республике будет проведен всенародный референдум. Предполагается принять новую редакцию Конституции Республики Беларусь.

Мы должны создать для молодежи, для всех граждан республики социальные гарантии благополучной жизни сегодня и на будущее. В этом высшая цель суверенного белорусского государства.

Поэтому, дорогие юные друзья, я надеюсь не только на ваше активное участие в референдуме, но и на вашу большую пропагандистскую работу его целей и задач среди населения.

Задача овладения политической культурой актуальна и для студенческой молодежи, и для профессорско-преподавательского состава, и для общества в целом. Ее характерные черты — уважительное отношение к избранной народом власти, законам государства, способность к диалогу, гражданская ответственность за свое поведение и судьбы Отечества. Ее антиподы — политическая амбициозность, популистская игра на трудностях, переживаемых обществом, с целью дискредитации законной власти.

К сожалению, именно эти негативные черты в полной мере присущи нашей так называемой политической оппозиции. Чтобы убедиться в этом, достаточно ознакомиться с материалами "свободной" прессы, ее клеветническими, тенденциозными измышлениями.

Да, ситуация в республике сложная. И Президент как Глава государства осознает это, может быть, лучше, чем кто-либо дру-

гой. Именно поэтому Президент и решил вынести на всенародный совет некоторые важнейшие вопросы в жизни общества и страны. Я спрашиваю: разве это не в традициях нашего народа — в трудную минуту соборно, всем, как говорится, миром искать выход из положения?

Разве это не реальное воплощение в жизнь принципов подлинного народовластия? Так нет же, так называемая оппозиция тащит Президента за "круглый стол". Не они, функционеры карликовых партий, будут решать судьбу десятиmillionного белорусского народа.

Возникает естественный вопрос: какую демократию мы возводим и для кого — демократию как народовластие, как демократию для народа или демократию как всевластие партийной номенклатуры, как демократию для партийных функционеров, одержимых "похотью власти"?

Именно так стоит сегодня вопрос.

Именно поэтому Президент и решил вынести на всенародный совет некоторые важнейшие вопросы в жизни общества и страны. Я спрашиваю: разве это не в традициях нашего народа — в трудную минуту соборно, всем, как говорится, миром искать выход из положения?

Факты свидетельствуют, что не все тут обстоит благополучно. Увлечшись всякого рода новациями, мы не всегда задумывались над тем, а служат ли эти новации интересам дела? Возьмите такой вопрос как деидеологизация образования. Борясь с политическим и идеологическим монополизмом КПСС, наши горе-реформаторы вместе с грязной водой выплеснули из ванны и ребенка: стали строить государство без государственной идеологии. А вместе с тем ни с теоретической точки зрения, ни в плане соответствия современным геополитическим реалиям концепция государства без государ-

партийной идеологии. Наоборот, никакая партийная идеология как выражающая интересы лишь части общества уже по определению не может выполнять функцию государственной идеологии. Такой же беспардонной ложью является и утверждение, что в странах "цивилизованного Запада" не существует государственной идеологии. Национальные интересы, видите ли, есть, а государственной идеологии не существует.

Когда кое-кто ни мало не смущаясь заявляет сегодня в открытую, что мир должен развиваться под их патронажем, что они никогда не допустят больше существования в мире геополитической силы, которая способна была бы им противостоять и быть противовесом, то по какому ведомству следует числить подобного рода заявления? Не по ведомству ли государственной идеологии?

У нас есть свои общенациональные интересы, а следовательно, должна



Чтобы разобраться в хитросплетениях политики, необходимо овладеть политической культурой. Чем больше граждан постигнут смысл цивилизованной политической демократии, тем жизнеспособнее будет наше общество. В этом надежная гарантия нашего исторического развития.

И, бесспорно, помогут вам в этом преподаватели социально-гуманитарных дисциплин. Среди них немало известных ученых, подлинных профессионалов. Они оказывают значительное влияние на формирование системы ценностей и социально-культурных представлений студенческой молодежи, ее настроения и поведение. Вот почему мы намерены обстоятельно проанализировать состояние преподавания в учебных заведе-

ственной идеологии не выдерживает ни малейшей критики.

Что такое идеология? Идеология — это система ценностных ориентаций, в которой находят свое конкретное выражение чьи-либо интересы. А если так, то на каком основании идеология объявляется явлением сугубо классовым? Разве кроме классово-партийных не существуют интересы общенациональные? Государство, не осознающее своих общенациональных интересов (а это осознание как раз и осуществляется в форме государственной идеологии), обречено на саморазрушение.

Сознательной ложью является утверждение о том, что государственная идеология может существовать лишь в форме

быть своя государственная идеология, в которой эти интересы нашли бы свое отражение.

Разработка такой идеологии является на сегодняшний день одной из самых насущных задач. И тут мы вправе рассчитывать на помощь вузовских обществоведов.

Многое предстоит сделать, чтобы социально-гуманитарное образование представляло собой хорошо продуманную, научно обоснованную систему, а не эклектический набор социально-гуманитарных дисциплин.

Одним словом, работы тут еще край непочатый.

Успехов вам и здоровья.

Благодарю за внимание.

